муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1 г. Белинский

**ПРОЕКТ**

***«БЕЛИНСКИЙ – ГОРОД НАШ ЛЮБИМЫЙ, ГОРОД НАШ РОДНОЙ!»***

******

**Разработала учитель-логопед**

 **Любаева В.Г.**

2017 г.

**Проект для детей подготовительной логопедической группы « Белинский – город наш любимый, город наш родной»**

**Тип проекта**

-По составу участников: детско-взрослый.

-По виду: творческо –информационный.

-По типу: познавательно-развивающий, социокультурный.

-По сроку реализации: краткосрочный (с 27 марта по 8 апреля)

**Участники проекта**

-Дети подготовительной логопедической группы;

-учитель-логопед;

-воспитатели;

-музыкальный руководитель;

-родители.

**Социальные партнёры**

-Сотрудники музея - усадьбы В.Г. Белинского;

-сотрудники городских библиотек.

**Проблема.**  В ходе бесед выяснилось, что дети имеют поверхностные знания о родном городе, о Родине в целом. Многие родители не уделяют должного внимания проблеме патриотического воспитания дошкольников: не знакомят детей с историей, культурой и достопримечательностями родного города, названиями улиц, известными людьми своей малой Родины и т.д.. Соответственно, дети не владеют достаточной информацией.

**Актуальность темы.**

Не имея достаточного объёма знаний, трудно сформировать у ребёнка уважительное отношение к малой Родине. Детские воспоминания самые яркие и волнительные. Чем больше ребёнок с детства будет знать о родных местах, родном городе, тем ближе и роднее будет становиться ему Родина, Россия. Наша задача – помочь приобрести растущему человеку надежные нравственно – патриотические ориентиры. Надо научить детей любить природу родного края, его прошлое и будущее, сформировать определенные отношения к людям, населяющим город, край, страну, к моральным ценностям, традициям, обычаям, культуре своей страны. Все эти направления должны способствовать социализации личности ребенка.

***«Воспитание любви к родному   краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать.***

***Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству».***

***Академик Д. С.Лихачёв***

**Цель проекта.**

Пополнение знаний детей о родном городе. Приобщение к истории и культуре родного города, к его достопримечательностям. Создание социокультурной среды, направленной на формирование гражданско-патриотических  позиций воспитанников в процессе ознакомления с родным городом.

**Задачи проекта**

*Коррекционно - образовальные и развивающие*

-Активизация познавательной деятельности:

формирование представлений о родном городе (история возникновения, достопримечательности, известные люди, прославившие наш город);

формирование общих представлений об архитектурных сооружениях, памятниках, определяющих облик города;

пополнение знаний детей об улицах города, где находится дом, детский сад и т.д.;

пополнение знаний детей о природе родного края;

-развитие коммуникативных способностей;

-обогащение и активизация словаря детей;

-развитие связной речи детей через беседы, рассматривание иллюстраций, фотографий, картин, составление рассказов о достопримечательностях, природе, известных людях города и т.д.;

-развитие художественно-эстетического вкуса через рассматривание картин известного художника Ф.Ф. Воробьёва, рисование и т.д.;

-развитие мелкой и общей моторики;

-развитие памяти;

-развитие зрительного и слухового внимания;

-развитие мышления;

-укрепление физического здоровья детей;

-развитие связи с музеями, библиотеками.

*Коррекционно - воспитательные*

-Воспитание любви, уважения к родному городу, умения видеть и беречь его красоту;

-воспитание чувства гордости за своих земляков, прославивших родной край.

*Практические задачи*

-Повышение интереса к изучению истории, природы, культуры малой Родины;

-создание альбома «Наш город Белинский»;

-организация встречи с известными людьми города Белинского;

-оформление папок-передвижек, информационных стендов по теме.

**Условия реализации проекта**
- Интерес детей и родителей;
- методические разработки;
- взаимодействие со специалистами;

-взаимодействие с сотрудниками музея В.Г. Белинского, библиотек.

**Обеспечение:** материально - техническое, учебно – методическое, художественная литература, дидактические игры, фотоматериал, материал музея – усадьбы В.Г. Белинского, городских библиотек, информационно - коммуникативные технологии, здоровьесберегающие технологии.

**Ожидаемые результаты.**

**Проект «Белинский – город наш любимый, город наш родной» способствует**
- Обогащению и систематизации знаний детей о родном городе; -формированию устойчивого познавательного интереса к изучению данной проблемы;
- участию семей воспитанников в учебно-воспитательном процессе; -воспитанию патриотизма, уважительного отношения к людям, прославившим наш город; -совершенствованию речевого развития; -развитию творческих способностей; -развитию коммуникативных навыков; -пополнению знаний детей о В.Г. Белинском, чьё имя носит наш город; -пополнению знаний о людях, прославивших наш край;
- повышению детской, родительской и педагогической компетентности в вопросах истории, культуры города Белинский, формированию заботливого отношение к родному городу.

**Продукт проектной деятельности.**

**-**Альбом «Наш город Белинский»

-Выставка рисунков «Удивительное рядом (по следам экскурсий)»

-Викторина «Знаешь ли ты свой родной город?»

-Фотовыставка «Познаём свой край родной».

 **Этапы реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Формы работы** | **Сроки** | **Участники** |
| **Подготовительный этап** |
|  | Постановка цели, определение форм работы. Составление плана деятельности.Сбор информации, материала о родном городе, об известных людях города (фотоматериалы, картины, стихи, песни, рассказы, иллюстрации).Создание развивающей среды.Подбор игр и оборудования.Оформление книжного уголка. | Март | ПедагогиПедагоги, родители, сотрудники музея, библиотек.Педагоги |
| **Основной этап** |
| **Познаватель-ное развитие** | Познавательные беседы «История возникновения города», «В.Г. Белинский. Кто он?», «Знаете ли вы, почему Белинский так назвали?», «Земляки, прославившие наш город», «История названий улиц города».Экскурсия в музей - усадьбу В.Г. Белинского.Экскурсия по улицам и памятным местам города.Целевая экскурсия в парк. | МартМартАпрельМарт | Дети, сотрудники музея, педагогиДети, педагоги, сотрудники музеяДети, педагоги, родители, сотрудник музеяДети, педагоги |
| **Речевое развитие** | Рассматривание иллюстраций, фотографий, открыток с видами города, природы.Отгадывание и толкование загадок.Составление рассказов «Мой дом, моя улица», «Мой любимый детский сад», «Моё любимое место отдыха – парк», «Город, в котором я живу», «Природа родного края».Составление загадок- описаний о достопримечательностях города.Интегрированная образовательная деятель-ность «Наш город».Заучивание стихов, пословиц и поговорок о Родине.Чтение рассказов по теме с последующим обсуждением. | Март - апрельМартМарт - апрельМарт | Дети, педагогиДети, учитель-лого-пед, воспитаталиДети, учитель-логопедДети, педагоги, родители |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Дидактические игры: «Назови, какой, какая, какие?», «Угадай, что это?», «Сложи картинку», «Скажи наоборот», «Что лишнее и почему?», «Как машине проехать к дому? (лабиринт)», «Что спрятано на картинке?», «Сколько их?», «В нашем городе», «Распутай предложение», «Найди отличия», «Четвёртый лишний», «Продолжи предложение», «Подбери нужное слово», «Кто больше знает улиц в нашем городе?», «Лабиринт».Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по городу Белинский», «Больница», «Библиотека», «Музей».Проблемная ситуация «Если ты потерялся в городе, что делать?»Трудовой десант на территории детского садаПрезентация «Наш город»Презентация «День города».Встреча с Заслуженным работником культуры РФ, Почётным гражданином города - художником Ф.Ф. Воробьёвым. | Март-апрельМарт - апрельАпрель | Дети, педагоги, родителиДети, воспитателиДети, педагогиУчитель-логопедДети, педагоги, родители, Ф.Ф. Воробьёв. |
| **Физическое развитие** | Самомассаж кистей и пальцев рук «Дома нашего города».Пальчиковая гимнастика «Люблю по улицам гулять», «Дом»«Мы по городу шагаем» (развитие общей моторики)Упражнение для самомассажа стоп «Пройди по мостику».Песочная терапия «Сказочный парк». | Март - апрель | Учитель-логопед, воспитатели, дети |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Посещение выставки местного художника Ф.Ф. Воробьёва.Гимн города (слушание)Разучивание татарских, мордовских, русских народных танцев, песен, хороводов, игра на музыкальных инструментах.Рисование «Дом, в котором я живу», «В парке», «Мой любимый город».Раскрашивание картинок с видами города.Аппликация «Улицы нашего города».Конструирование «Мост через речку Чембар», бассейн «Мечта».Лепка «Флаг родного города» | АпрельМартМарт-апрельМарт | Дети, воспитатели, учитель-логопедДети, музыкальный руководитель.Дети, воспитатели.Дети, воспиатели. |
| **Заключительный этап** |
| ХЭРСКРРР |  Выставка рисунков «Удивительное рядом» (по следам экскурсий).Создание альбома «Город Белинский»Викторина «Знаешь ли ты свой город?» | АпрельАпрельАпрель | Дети, родителиДети, родители, воспитатели, учитель-логопедДети, педагоги |